

**Промежуточный отчет  
о состоянии выполнения проекта  
PROMENG за первые 6 месяцев в ЛНТУ**

**(период с 15 октября 2010 по 15 апреля 2011)**

**Координатор - Олег Герасимчук**

**ЛНТУ 2011**

# Анализ состояния действующих учебных планов

Анализ проведен на специальностях следующих факультетов:

факультет компьютерных наук и информационных технологий (ФКНИТ),

факультет экологии и приборо-энергетических систем (ФЭПЭС)

технологический факультет (ТФ).

Всего было проанализировано 5 учебных планов и 14 дисциплин.

# Выбранные специальности, для обновления учебных планов

- Профессиональное образование. Компьютерные технологии в управлении и обучении
- Компьютерные системы и сети
- Экология и охрана окружающей среды
- Автоматизированное управление технологическими процессами
- Технология машиностроения

# Анализ учебных планов

№ п/п	Дисциплина\модуль \ мероприятие	Специальность\ <i>Название дисциплины в уч. плане подготовки</i>	Факультет\кафедра, где излагается дисциплина\модуль	Характеристика дисциплины*	Примечания/выводы
<b>Дисциплины</b>					
1.	WP1. Прикладная информатика и цифровые системы передачи данных	«Профессиональное образование. Компьютерные технологии в управлении и обучении» <i>Интернет-технологии и телекоммуникации в бизнесе</i>	ФКНИТ Кафедра КТПО	баланс теоретических/практических/ самостоятельных часов - 28/28/88 усредненное количество обучаемых студентов – 6 чел. наличие производственной практики – <i>обязательная</i> технические средства обучения (ТЗО) – <i>мультимед. аудитория, колл.клас (12 ед.)</i>	Планируется ввод в уч.план новой дисциплины <i>Телекоммуникации и системы передачи данных (48/48)</i>
2.	WP2. CAD / CAM / CAE проектирование для электротехники / электроники	«Компьютерные системы и сети» <i>Проектирования компьютерных систем и сетей. Проектирования компьютерных средств обработки сигналов</i>	ФКНИТ Кафедра КИ	баланс теоретических/практических/ самостоятельных часов - 72/108/18 усредненное количество обучаемых студентов – 10 чел. наличие производственной практики – <i>обязательная</i> технические средства обучения (ТЗО) – <i>лаборатория проектирования электроники, колл.клас (10 ед.)</i>	Объединение двух дисциплин в одну
3.	WP3. Мониторинг и инжиниринг поддержки качества	«Профессиональное образование. Компьютерные технологии в управлении и обучении» <i>Мониторинг и инжиниринг поддержки качества</i>	ФКНИТ Кафедра КТПО	баланс теоретических/практических/ самостоятельных часов - 18/9/45 усредненное количество обучаемых студентов – 6 чел. наличие производственной практики – <i>пожеланию</i> технические средства обучения (ТЗО) – <i>мультимед. аудитория, колл.клас (12 ед.)</i>	Замена дисциплины (Вместо Теория и техника эксперимента)
4.	WP4. Инжиниринг и управление охраной окружающей среды	«Экология и охрана окружающей среды» <i>Управления и обращения с отходами. Региональные экологические проблемы</i>	ФЭПЭС Кафедра Экологии	баланс теоретических/практических/ самостоятельных часов - 40/40/181 усредненное количество обучаемых студентов – до 10 чел. наличие производственной практики – <i>обязательная</i> технические средства обучения (ТЗО) – <i>АРМ "Эко", MapInfo, Statistica 6.0, MathCAD v8.0, Surfer 10</i>	Разделение учебного материала на несколько дисциплин

# Анализ учебных планов

Модули					
5.	WP5. Теория и практика решения инженерных задач (Модерн-ТРИЗ)	«Автоматизированное управление технологическими процессами» <i>Основы научных исследований</i>	ФКНИТ Кафедра КТПО Кафедра АУПП	баланс теоретических/практических/самостоятельных часов - 12/12/48 усредненное количество обучаемых студентов - 5 чел. наличие производственной практики - нет технические средства обучения (ТЗО) - мультимед. аудитория, комп.клас (10 ед.)	Новая дисциплина - Теория и практика решения инженерных задач (МТРИЗ)
6.	WP6. Моделирование производственных систем	«Автоматизированное управление технологическими процессами» <i>Научно-исследовательская работа студентов</i>	ФКНИТ Кафедра АУПП	баланс теоретических/практических/самостоятельных часов - 30/30/48 усредненное количество обучаемых студентов - 5 чел. наличие производственной практики - нет технические средства обучения (ТЗО) - мультимед. аудитория, комп.клас (10 ед.)	Введение в дисциплину нового модуля - моделирование производственных систем
7.	WP7. Ре-инжиниринг	«Технология машиностроения» <i>Прогрессивные направления технологии изготовления деталей</i>	ТФ Кафедра КПВ и ТМ	баланс теоретических/практических/самостоятельных часов - 10/5/57 усредненное количество обучаемых студентов - 5 чел. наличие производственной практики - нет технические средства обучения (ТЗО) - мультимед. аудитория, комп.клас (12 ед.)	Введение новой дисциплины с новым модулем
8.	WP8. Аудит и основы сертификации систем на базе стандартов серии ИСО	«Профессиональное образование. Компьютерные технологии в управлении и обучении» <i>Новая дисциплина (вместо Болонский процесс и менеджмент образовательной деятельности)</i>	ФКНИТ Кафедра КТПО	баланс теоретических/практических/самостоятельных часов - 18/18/72 усредненное количество обучаемых студентов - 6 чел. наличие производственной практики - нет технические средства обучения (ТЗО) - мультимед. аудитория, комп.клас (12 ед.)	Введение новой дисциплины вместо старой с соответствующим содержанием
9.	WP9. Soft Skills для инженеров. (профессиональная и карьерная компетентность, лидерство, конфликт - менеджмент ...)	«Профессиональное образование. Компьютерные технологии в управлении и обучении» <i>Психология высшей школы</i>	ФКНИТ Кафедра КТПО	баланс теоретических/практических/самостоятельных часов - 18/18/72 усредненное количество обучаемых студентов - 6 чел. наличие производственной практики - по желанию технические средства обучения (ТЗО) - мультимед. аудитория	Включение модуля в дисциплину.

# Promeng-Plus

Проведено вовлечение в проект Луцкого института развития человека университета «Украина»

телекоммуникационной компании «Датагруп» и предприятия «Визор» - базовых для проведения производственной практики студентов.

# Информационный буклет-флаер

## Учасники проекту:

Склад Консорціуму проекту "Promeng" налічує 20 учасників і представлений вищими навчальними закладами та організаціями трьох країн Європейського Союзу – Бельгії, Литви, Німеччини, й трьох країн партнерів – України, Росії та Узбекистану.



## Європейський Союз представлений:

Technical University Berlin (Німеччина);  
 Lessius University (Бельгія);  
 Vilnius Gediminas Technical University (Литва);  
 ECM Office (Німеччина);

## Організації, які задіяні в реалізації проекту:

КДТУ ім. А. Н. Туполева (Росія, Казань);  
 МГТУ ім. Н. Е. Баумана (Росія, Москва);  
 Поволжский державний університет телекомунікацій та інформатики (Росія);  
 Луцький національний технічний університет (Україна, Луцьк);  
 Запорізький національний технічний університет (Україна, Запоріжжя);  
 Приазовський державний технічний університет (Україна, Маріуполь);  
 Каршійський інженерно-економічний інститут (Узбекистан, Карші);  
 Ташкентський державний технічний університет (Узбекистан, Ташкент);  
 Ферганський політехнічний інститут (Узбекистан, Фергана);  
 Асоціація технічних університетів СНД і Балтії;  
 Міністерства Вищої освіти РУ, UA, UZ;  
 торгово-промислові палати, промислові організації та інженерні фірми.



## НАШІ КООРДИНАТИ:

43018, Україна,  
 Волинська область,  
 Луцьк, вул. Львівська 75  
 Тел. +380332746103, +380509064716  
 E-mail: promeng@lntu.edu.ua

## КООРДИНАТОРИ ПРОЕКТУ В ЛНТУ:

проф., д. е. н. Герасимчук З.В.  
 доц. к. т. н. Герасимчук О.О.



Презентація проекту Tempus в ЛНТУ

Тривалість проекту - 3 роки (2010 - 2013 роки)



European Commission  
**TEMPUS**  
**PROMENG**

## «PROMENG»

### МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ

### «Професійно-орієнтовані магістерські

### програми в сфері інженірингу

### в Росії, Україні та Узбекистані»



Проект фінансується Європейською комісією

## МА TEMPUS

Іська програма мобільності (Erasmus) – це програма зовнішнього Союзу, заснована з метою стимулювання співробітництва між ерсами. Темус відкрита для вищої освіти країн – членів ЄС, 16 країн об'єднання (у тому числі

## ПРОЕКТ "PROMENG"

В березні 2010 року Консорціум на чолі з Берлінським технічним університетом розробив та подав на конкурс Програми Темпус IV проєкту пропозицію під назвою «Професійно орієнтовані магістерські програми в сфері інженірингу в Росії, Україні та Узбекистані», скорочено - "Promeng", яка за рішенням Виконавчої агенції з питань освіти, аудіовізуальної продукції та культури (EACEA) в липні 2010 року уійшла до відібраних за рекомендацією до фінансування проєкту. Одним із учасників даного проєкту є Луцький НТУ

## Мета проєкту

Основним завданням проєкту є розробка і адаптація до національних умов країн-учасників навчальних професійно-орієнтованих магістерських програм з інженірингу з метою підсилення ролі системи освіти в економічному розвитку і пропозиції навчання, спрямованого на задоволення потреб економічного середовища.

## Головна особливість проєкту

Головна особливість проєкту полягає в тому, що він пропонує нову, професійно-орієнтовану методику підготовки спеціалістів в області комп'ютерних технологій, пов'язану з проєктуванням електронних пристроїв та дослідженням протоколів безпроводної передачі даних, управлінням охороною навколишнього середовища. З цією метою буде розроблено деякі нові навчальні плани підготовки фахівців, а до навчального процесу буде інтегрована потужна технічна база, яка слугуватиме закріпленню теоретичних знань майбутніх фахівців практичними навчаннями. Буде організована лабораторія передачі даних і комп'ютерний клас проєктних і конструкторських робіт з відповідним спеціалізованим програмним забезпеченням, якими будуть оснащені всі ВНЗ України, Росії та Узбекистану, що беруть участь в проєкті "Promeng".

## Практична цінність проєкту

У рамках проєкту здійснюється доопрацювання наступних основних результатів у вигляді розробки навчальних дисциплін та модулів:

- комунікаційні модулі і протоколи передачі даних (технічна інформатика);
- CAD/CAM/CAE проєктування в області механіки, електротехніки та електроніки;
- інженіринг якості;
- інженіринг та управління у сфері захисту навколишнього середовища.

основи сертифікації на базі стандартів серії ISO;

- моделювання виробничих систем;
- реінженіринг;
- теорія і практика вирішення інженерних завдань (Модерні ТРІЗ);
- soft skills для інженерів (основи поведінки, комунікабельність тощо).

Основним завданням "Promeng" є розробка навчальних курсів за європейським прикладом. Важливими складовими частинами проєкту є майстер-класи європейських професорів в університетах-партнерах, стажування викладачів в університетах-партнерах проєкту, а також створення мережі професійно-орієнтованого бюро, як інструменту взаємодії ВНЗ з ринком.

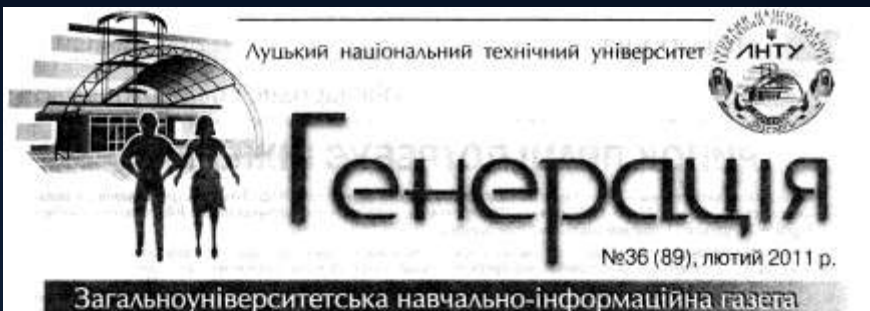
Для висвітлення найважливіших подій проєкту розроблений веб-портал ([www.promeng.eu](http://www.promeng.eu)), який забезпечить постійний доступ широкої аудиторії до інформації про проєкт.







# Публикації о проекте



Загальноуніверситетська навчально-інформаційна газета

*«Лише  
жива, а буду  
вічно жити»*

140-річчя від дня народження Лесі Українки та 100-річчя з часу ювілею написання драми-феєрії «Лісова пісня» був присвячений вечір, який відбувся з ініціативи колективу бібліотеки ЛНТУ.



стор. 12

*Вітаємо  
заповіту по-своєму  
любові з  
Міжнародних  
жінками та дітьми*



стор. 5

*Шановні  
захисники Вітчизни  
Дорогі ветерани!*

23 лютого народ України святкує День захисників. В цей урочистий день ми вишлю всім, хто причетний до цього високого звання єдиного для всіх від верних синів українців нагородами фронтовиків, до яких ми лише нещодавно одітали військову форму цього згітву не порушати навіть найбільш сучасному світі. Не можна забувати, відкид те, що цьому передувало. Саме цим є наша перемога і про тих, хто її виборював найдорожчою ціною.

Всі ті, хто носить почесне звання захисника уособлюють усі етапи розвитку нашого славієвського ті, хто але смертельний двобій і фаз брав участь у так званих локальних воєнних конфліктах, миротвірній діяльності, несе с нелегку військову службу.

Користуючись нагодою, хочу привітати Вас числі тих, хто працює у нашому університеті захисника Вітчизни та побажати міцного здоров'я, творчої насички і успіхів у нелегкій захисницькій діяльності.

*Віктор А.М.М.У.  
професор Віктор Богдан*

## ПРОЕКТ TEMPUS "PROMENG" В УКРАЇНІ

Програма TEMPUS є однією з декількох програм Європейського Союзу, що має на меті вдосконалення системи вищої освіти в умовах Болонського процесу шляхом партнерства університетів ЄС і країн-партнерів. Основне завдання спільних проектів - обмін знаннями і напрацюваннями між європейськими вищими навчальними закладами і вузами з країн-партнерів. Програма спрямована на розробку освітніх програм, поліпшення управління вищими навчальними закладами і вирішення інших питань, актуальних для системи вищої освіти і суспільства.

У 2010 році Луганський національний технічний університет став учасником проекту TEMPUS "Професійно-орієнтовані майстерські програми з інжинірингу в Росії, Україні, Узбекистані" з символічною назвою "PROMENG", в сам ВНЗ увійшов в консорціум, до складу якого входять Берлінський технічний університет (Німеччина), Університет Лесліус-Михелен, ДеНайер Інститут (Бельгія), Вільнюський технічний університет (Литва), Запорізький національний технічний університет (Україна), Приазовський державний технічний університет (Україна), Московський державний технічний університет ім. Баумана (Росія), Казанський державний технічний університет ім. А.Н. Туполєва (Росія), Кардінський інженерно-економічний інститут (Узбекистан), Ташкентський державний технічний університет (Узбекистан), Ферганський політехнічний інститут (Узбекистан).



Учасники старту конференції в Самарі

В 2010 р. у м. Самара (Росія) відбулася стартува конференція проекту "PROMENG", де було обговорено питання виконання проекту. Базовою кафедрою від ЛНТУ для участі в проекті TEMPUS "Професійно-орієнтовані майстерські програми з інжинірингу в Росії, Україні, Узбекистані" "PROMENG" є кафедра комп'ютерних технологій професійного навчання.

Основним завданням PROMENG є розробка навчальних курсів за європейським прикладом. Важливими складовими частинками проекту будуть майстер-класи європейських професорів в університетах-партнерах, стажування викладачів в європейських вузах.

На сучасному етапі розвитку української освіти стала очевидною необхідність інтеграції в європейський освітній простір і створення конкурентоздатних освітніх програм. Зна-

чною мірою ці тенденції торкнулися і навчання в області комп'ютерних технологій. Динаміка розвитку інформаційних технологій, зміни в корпоративному менеджменті, розширення компетенцій фахівців галузі, призвели до браку фахівців, здатних відповідати вимогам сучасних працедавців.

Для вирішення цього завдання передбачено створення та впровадження в навчальний процес інформаційних технологій у сфері цифрових систем передачі даних, CAD/CAM/CAE проектування для електроніки, а також управління охороною навколишнього середовища.

Проект розрахований на три роки. Вже розроблений портал проекту, який забезпечить постійний доступ всіх бажаючих до інформації.

Олег Герасимчук, директор центру дистанційного навчання

# Публикации о проекте


Кафедра комп'ютерних технологій професійного навчання

Луцький національний технічний університет | Факультет комп'ютерних наук та інформаційних технологій | ЦТДН ЛНТУ

Головна

Перегляд | Редагувати | Відстежити

## Проект TEMPUS «PROMENG» в ЛНТУ

Програма **TEMPUS** є однією з декількох програм Європейського Союзу, що має в центрі уваги вдосконалення системи вищої освіти в умовах Болонського процесу шляхом партнерства університетів ЄС і країн-партнерів. Основна мета Спільних проектів – обмін знаннями і напрацюваннями між європейськими вищими навчальними закладами і вузами країн-партнерів. Програма спрямована на розробку освітніх програм, поліпшення управління вищими навчальними закладами і вирішення інших питань, актуальних для системи вищої освіти і суспільства.

У 2010 році Луцький національний технічний університет став учасником проекту TEMPUS "Професійно-орієнтовані магістерські програми з інжинірингу в Росії, Україні, Узбекистані" з символічною назвою "PROMENG", а сам вуз увійшов в консорціум, до складу якого входять Берлінський технічний університет (Німеччина), Університет Лассіус-Міхаєлі, ДеНайер Інститут (Бельгія), Вільнюський технічний університет (Литва), Запорізький національний технічний університет (Україна), Приазовський державний технічний

- ПРО КАФЕДРУ
  - Загальна характеристика
  - Кадрове забезпечення
  - Матеріальна база
  - Напрями підготовки
  - Навчально-методична робота
  - Наукова робота
  - Фото - відео галерея
  - Блоги
  - Студентам
- ПРОЕКТИ КАФЕДРИ
  - Tempus "Promeng"
  - Інформаційне забезпечення
  - E-learning ЛНТУ
  - Конференція ІТОНВ
  - Школа педагогічної майстерності
- НАШІ ПАРТНЕРИ
  - Сайт ЛНТУ
  - Факультет КНІТ ЛНТУ
  - ЦТДН ЛНТУ
- КРИМУСЕР
  - Мій профіль
  - Створити матеріал

Луцький національний технічний університет

## Проект TEMPUS "PROMENG" в Україні

Програма TEMPUS є однією з декількох програм Європейського Союзу, що має в центрі уваги вдосконалення системи вищої освіти в умовах Болонського процесу шляхом партнерства університетів ЄС і країн-партнерів. Основна мета Спільних проектів – обмін знаннями і напрацюваннями між європейськими вищими навчальними закладами і вузами країн-партнерів. Програма спрямована на розробку освітніх програм, поліпшення управління вищими навчальними закладами і вирішення інших питань, актуальних для системи вищої освіти і суспільства.

У 2010 році Луцький національний технічний університет став учасником проекту TEMPUS «Професійно-орієнтовані магістерські програми з інжинірингу в Росії, Україні, Узбекистані» з символічною назвою «PROMENG», а сам ВНУ увійшов в консорціум, до складу якого входять Берлінський технічний університет (Німеччина), Університет Лассіус-Міхаєлі, ДеНайер Інститут (Бельгія), Вільнюський технічний університет (Литва), Запорізький національний технічний університет (Україна), Приазовський державний технічний університет (Україна), Казанський державний технічний університет ім. А.Н.Туполєва (Росія), Кардифський національний-освітянський інститут (Велика Британія), Ташкентський державний політехнічний університет (Узбекистан), Ферганський політехнічний інститут (Узбекистан).

У 2010 році Луцький національний технічний університет став учасником проекту TEMPUS «Професійно-орієнтовані магістерські програми з інжинірингу в Росії, Україні, Узбекистані» з символічною назвою «PROMENG», а сам ВНУ увійшов в консорціум, до складу якого входять Берлінський технічний університет (Німеччина), Університет Лассіус-Міхаєлі, ДеНайер Інститут (Бельгія), Вільнюський технічний університет (Литва), Запорізький національний технічний університет (Україна), Приазовський державний технічний університет (Україна), Казанський державний технічний університет ім. А.Н.Туполєва (Росія), Кардифський національний-освітянський інститут (Велика Британія), Ташкентський державний політехнічний університет (Узбекистан), Ферганський політехнічний інститут (Узбекистан).

У 2010 році Луцький національний технічний університет став учасником проекту TEMPUS «Професійно-орієнтовані магістерські програми з інжинірингу в Росії, Україні, Узбекистані» з символічною назвою «PROMENG», а сам ВНУ увійшов в консорціум, до складу якого входять Берлінський технічний університет (Німеччина), Університет Лассіус-Міхаєлі, ДеНайер Інститут (Бельгія), Вільнюський технічний університет (Литва), Запорізький національний технічний університет (Україна), Приазовський державний технічний університет (Україна), Казанський державний технічний університет ім. А.Н.Туполєва (Росія), Кардифський національний-освітянський інститут (Велика Британія), Ташкентський державний політехнічний університет (Узбекистан), Ферганський політехнічний інститут (Узбекистан).

На сьогодні етап розвитку української освіти став необхідним інтеграції в європейський освітній простір і створення конкурентоспроможних освітніх програм. Значною мірою цю інтеграцію і покращення в області комп'ютерних технологій. Динаміка розвитку інформаційних технологій, зокрема в корпоративному менеджменті, розширення освітньої бази шляхом залучення до процесу професій, частини відповідної вищої освіти створює необхідність інтеграції в європейський освітній простір і створення конкурентоспроможних освітніх програм, поліпшення управління вищими навчальними закладами і вирішення інших питань, актуальних для системи вищої освіти і суспільства.

Проект спрямований на три цілі: вивчення зарубіжних практик, зокрема в області комп'ютерних технологій, покращення якості освіти, залучення до інформації.

Олег Терещук, директор центру для вищої освіти

# Выступления на семинарах и заседаниях



# План публикаций и выступлений с информацией о проекте

-Выступление на конференции «Информационные технологии в образовании, науке и производстве, ИТОНВ-2011» с публикацией статьи в научном журнале «Компьютерно-интегрированные технологии: образование, наука, производство» - 23-25 мая 2011г.

- Публикация в журнале Восточноевропейский журнал передовых технологий – 3-4 квартал 2011г. (планируется презентация практической стороны проекта с уже реализованными элементами)

# Опросник студента

## Анкета для проекта Tempus Promeng

1. На каком курсе обучаетесь?

3 -бакалавр

4 -бакалавр

5-специалист

5-магистр

2. Ваша специальность?

Компьютерные технологии в управлении и обучении

Автоматизация управления технологическими процессами

Компьютерные системы и сети

Экология и охрана окружающей среды

Технология машиностроения

3. Как давно Вы интересуетесь компьютерными технологиями?

Со школы

С института

4. Связываете ли Вы свою будущую профессиональную деятельность с компьютерными технологиями?

Да

Нет

5. Какие изменения или дополнения Вы хотели бы внести в учебные планы и программы Вашей специальности?

Читать больше лекций по современным компьютерным технологиям

Давать больше практики

Давать больше компьютерного моделирования

Исключить дисциплины не по специальности

# Организация основ деятельности ELM – создание центра делового студента



Thank you!  
Спасибо за внимание!  
Дякую за увагу!